









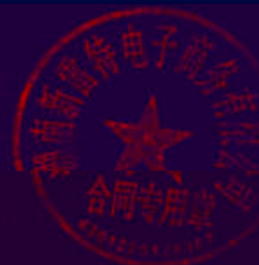
2019-2020年度学徒制项目预算完成度对比表

| 序号 | 项目               | 预计投入 | 实际投入   |        |       |        | 完成率    |
|----|------------------|------|--------|--------|-------|--------|--------|
|    |                  |      | 企业     | 学校     | 政府    | 合计     |        |
| 1  | 校企“双主体”育人机制建立与运行 | 1.6  |        |        |       |        | 0.00%  |
| 2  | 新零售实训基地建设        | 292  | 219.84 | 37.76  |       | 257.6  | 88.22% |
| 3  | 现代学徒制班级建设与运营     | 4.8  |        |        |       |        | 0.00%  |
| 4  | 课程标准建设           | 30   |        |        |       |        | 0.00%  |
| 5  | 双导师团队建设与工作补贴     | 63   | 42.37  | 1.92   |       | 44.29  | 70.30% |
| 6  | 在线开放课程建设         | 1    |        |        |       |        | 0.00%  |
| 7  | 培养模式改革与学生工作补贴    | 30   | 5.08   |        |       | 5.08   | 16.93% |
| 8  | 管理机制建设           |      | 1.4    |        |       |        | 0.00%  |
|    | 小计               |      | 423.8  | 267.29 | 39.68 | 306.97 | 72.43% |

在学徒班教学条件、师资队伍、学生工作补贴 306.9 万元，资金投入率达 72%，前期实训条件全部按预筑单位列位。

#### 四、存在问题、改进措施及建议

天猫新零售现代学徒制项目取得了一定的成绩，也存在一些问题。一是在 2020 年上学期因为新冠疫情影响，我校正式开学不到 2 个月时间，上学期《新零售线上运营》课程教学受到一定影响。同时，相关教学资源开发比原计划要落后。在接下来的时间里，项目团队将采取分工到人、责任到人的措施，积极推进项



挖